**Рекомендация для родителей «Если не знаешь чем занять ребенка» (В условиях карантина)**

**Старший воспитатель:Крыксина С.В.**

Карантин – это не повод унывать, а отличный способ наладить отношения с ребёнком.

В связи с тем, что не так давно вспышка болезней, вызванная коронавирусом, была объявлена пандемией,многие государства были вынуждены ввести режим ЧС:

· закрыть границы;

· ограничить передвижение внутри границ;

· приостановить работу образовательных учреждений, заведений общепита и торговых центров.

Многие работодатели перевели своих служащих на удалённый режим работы

Помимо прочих проблем, связанных с ситуацией в мире, тем, кто решит оставить ребёнка дома, придётся столкнуться с другими менее глобальными, но не менее значимыми вопросами.

Так, например, родителям придётся решить:

· Кто будет сидеть с детьми?

· Как быть с учёбой для школьников?

· И чем занять дошколят?

И если с заведениями, где переход на дистанционное обучение технически и фактически исполним (школы, университеты, проблем не предвидится, то, что же делать совсем маленьким ребятишкам?

Предлагаем вам несколько способов того, как организовать ребёнку интересный и полезный досуг. Итак, во время карантина можно:

1. Рисование;

2. Лепка;

3. Аппликации;

4. Сборка конструктора, пазлов и мозаики;

5. Сюжетные игры на фоне самодельных декораций.

6. Отпечатки ножек, ручек и пальчиков вызывают позитивные эмоции у всех малышей без исключения.

8.Дорисовка деталей к маминым рисункам: к вазочке – цветов, к корзинке – фруктов, к домику – трубы и многое другое;

9. Раскрашивание специальных книжек с сюжетами мультиков или сказок.

10. Домашний театр

11. Показ моды

12. Лепка из пластилина

13. Слушать длинные сказки;

14. Запоминать песни и стихи;

15. Глядя на картинку, пересказывать сказку;

16. Составлять простые и сложные предложения;

17. Лазить, прыгать и бегать;

18. Правильно сортировать предметы по назначению, цветам и формам;

19. Дайте ребенку фломастеры и обычную картонную коробку. Пусть разрисовывает ее так, как посчитает нужным.

20. Проведите эксперимент. Налейте воды в тазик и снабдите ребенка разными предметами. Пусть исследует, какие из них тонут, а какие остаются на поверхности.

21. В тот же тазик положите кукольные одежки и предложите ребенку их *«постирать»*.

22. Проведите символический день рождения игрушки, и пусть малыш сам устроит праздник (подготовьте для него праздничные колпачки, детскую посудку и воздушные шарики).

23. Соберите свои старые бусы, браслеты и украшения в одну шкатулку и позвольте малышу их перебрать.

24. Возьмите бутылку с большим горлышком и скомкайте газету в шарик. Предложите малышу сыграть в игру — попытаться закинуть шарик в бутылку.

25. Дайте ребенку картонные втулки, карандаши, цветную бумагу и предложите смастерить из них что-нибудь необычное (эта игра подойдет для детей постарше, которым можно предложить готовые шаблоны из интернета).

26. Возьмите пальчиковые краски, усадите ребенка в ванную *(она должна быть сухая, без воды)* и позвольте ему разрисовывать бортики в свое удовольствие. Потом все эти художества можно сфотографировать и смыть водой.

27. Возьмите мотки толстых ниток и предложите ребенку наматывать ниточки на фломастеры, катушки и т. д. 28. Если вы заранее приготовите формы из картона в виде змейки, червячка или любых других забавных персонажей — будет совсем замечательно.

28. Смастерите световой стол *(планшет)* для рисования песком своими руками. И пусть дети творят волшебство сколько им угодно.

29. Предложите ребенку бумажные кораблики, и пусть он их отправит в плавание по одеялу (из него очень удобно делать *«волны»*).

30. Дайте ребенку надувные шарики (в зависимости от возраста ребенка он может надуть их самостоятельно или вы можете сделать это за него) и гуашь. На шарике можно нарисовать все что угодно.

31. Возьмите небольшую коробочку и превратите ее в *«кабину»*для игрушки: вырежьте *«окошко»* и *«дверь»*.. 32. При помощи любого крючка или прищепки прикрепите ее к веревке, имитирующей канатную дорогу.

33. Положите внутрь *«кабины»* игрушку — и отправляйте *«кабину»* в странствие по самодельной канатной дороге *(концы веревки можно закрепить в разных углах комнаты)*.

34. Предложите ребенкупопить чай из настоящих яблок: заранее вырежьте чашечку из половинки яблока и налейте туда любимый чай.

35. Дайте малышу чистые овощи и фрукты и предложите поиграть в магазин со своими игрушками *(пусть они будут покупателями, а он — продавцом)*.

36. Дайте ребенку фольгу *(подойдет та, что предназначена для запекания)* и предложите сделать из нее корону или украшения.

37. Устройте для ребенка пижамную вечеринку. Если есть спальные мешки, разложите их на полу, если нет — подойдут и пледы.

38. Предложите ребенку поиграть в дизайнера. Дайте ручку и бумагу, пусть рисует план перестановки мебели *(а наиболее удачные решения можно даже воплотить в жизнь)*.

39. Если у вас остались засушенные цветы, листья и т. д., предложите ребенку сделать из них картину *(гербарий)*.

40. Предложите детям самим нарисовать комиксы. Тема может быть абсолютно любой, например рассказ про любимого супергероя.

41. Расстелите на полу большой лист бумаги и предложите ребенку нарисовать фломастером замысловатую линию, а потом скажите, что это новая гоночная трасса, пусть малыш возьмет машинку и попробует ее пройти.

42. Дайте ребенку большое количество пластиковых стаканчиков, и пусть он строит из них пирамидки, крепости, башни и все остальное, на что хватит его фантазии.

43. Возьмите ленты или нитки и прикрепите их в коридоре так, чтобы они напоминали лазерные лучи из шпионских фильмов. Предложите детям пройти сквозь этот лабиринт *(так, как это показывают в шпионских фильмах)*.

44. Положите обруч посередине комнаты и предложите ребенку отточить свою меткость. Можно кидаться самолетиками или шариками из бумаги. За попадание в определенную зону обруча можно назначить сладкий приз.

45. Предложите малышу поиграть в школу или садик. Дайте ему много игрушек, и пусть ребенокзаботится о своих подопечных: учит их, укладывает спать и т. д.

46. Если вы заняты уборкой, вручите ребенку влажную тряпочку и покажите тот участок, где его помощь будет неоценима *(главное, четко определить границы)*.

47. Предложите ребенку протереть зеркало. Кроме того, что у него будет возможность вдоволь погримасничать, это еще и практическую пользу принесет.

48. Налейте воды в тазик и накидайте туда игрушечных рыбок *(подойдут также любые нетонущие игрушки)*.

49. Дайте ребенку в руки шумовку и предложите порыбачить.

50. Игра в кораблики. Предложите детям самим смастерить кораблики из бумаги или возьмите для этих целей скорлупки грецких орехов