

Согласовано  
На заседании Педагогического  
Совета 15.02.2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №3 сельского поселения « Село Богородское»  
за 2023 год**

**с.Богородское  
2024 год**

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 функционирует с 1986 года.

Юридический адрес учреждения: 682400 Хабаровский край Ульчский район с. Богородское ул Партизанская 15 Фактический адрес учреждения: 682400 Хабаровский край Ульчский район совпадает с юридическим.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников клумб с цветами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации Об образовании в Российской Федерации, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

-Федеральный закон Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации.

-Конвенция ООН о правах ребенка.

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г . 1014

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН2.4.1.3049-13.

-Уставом учреждения.

-Лицензией на право ведения образовательной деятельности выданной 24.07.2019г Министерством образования и науки Хабаровского края серия 27Л01 №0001922

Детский сад посещает 100 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Колличественный состав групп;

1. группа раннего возраста 1-2 года	18 воспитанников
2. группа раннего возраста 2-3 года	16 воспитанников
3. группа младшая группа	22 воспитанника
4. группа средняя группа	19 воспитанников
5. группа старшая группа	11 воспитанников
6. группа подготовительная гр.	14 воспитанников

Режим функционирования: 10 часов, 5 дней в неделю. Выходные дни суббота воскресенье праздничные дни.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 3 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально неблагополучный. Преобладают дети из неполных семей

## 1.2. Система управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

В ДОУ деятельность учреждения регламентирует *система договорных отношений*:

- Трудовой договор между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрациями и работниками

- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОУ разработаны *локальные акты*, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №3 ;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Документами по делопроизводству учреждения
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

Учреждения;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в

Учреждении;

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке комплектования ДОУ детьми,

В течении учебного года продолжалась работа по созданию и обеспечению нормативно-информационного обеспечения управления.

Используется иннифицированные формы оформления приказов. Управление происходит на аналогичном уровне.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ составленной на основе программы От рождения до школы. Дополнительно используются региональная авторская программа Мой Ульяновский. Программа Юный эколог. Программа обеспечена всем необходимым методическим комплексом. Реализуется Конвенция математического развития дошкольников.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального коллектива.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким

образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №3.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ детский сад №3 функционируют группы общеразвивающей. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования.

В дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОУ педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного пребывания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МБДОУ детский сад №3 совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах .

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП МДОУ детский сад №3 , годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

### **1.5. Качество кадрового состава**

В МБДОУ детский сад №3 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов

Общее количество сотрудников МБДОУ детский сад №3 составляет 28 человек, из них:

заведующая –Рогозина Маргарита Александровна  
воспитателей

-Акинина Наталья Алексеевна

-Афанасьева Наталья Викторовна

- Богатова Лариса Петровна
- Гермогенова Виктория Сергеевна
- Дюбочкина Ирина Михайловна
- Ивашина Юлия Михайловна
- Мастрюкова Оксана Ивановна
- Харина Тамара Анатольевна
- учитель –логопед Моторин Виталий Валерьевич
- инструктор по физкультуре Шевченко Сергей Александрович
- музыкальный руководитель Зинченко Валентин Сергеевич
- педагог-психолог Молокова Надежда Александровна

**Вывод:** ДОО укомплектованно кадрами не полностью. Имеется вакансия воспитателя 0.39 ставки. Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **1.6. Материально-техническое обеспечение**

Состояние материально-технической базы МБДОУ детский сад №3 соответствует педагогическим требованиям, Здание двухэтажное, кирпичное. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка участка для 6 групп цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

Существующие в МБДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения -6,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 4;

Учреждение оснащено техническими средствами: , мультимедийный проектор (1), В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса,

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При

оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.



Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

## **1.8. Организация работы с родителями**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДООУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

### *1. Информационно – аналитические:*

- создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

### *2. Наглядно-информационные*

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДООУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный

портал ДОУ, адрес электронной почты ДОУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ЗАНЯТИЙ детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

### *3. Познавательные:*

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

### *4. Досуговые:*

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не

гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

### **1.9. Сотрудничество с внешними организациями**

МБДОУ детский сад №3 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Работаем в тесном контакте с инспекторами ГИБДД района сотрудниками ПЧ 80. ГИМС.

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад №3 за 2022-2023 учебный год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ;
- улучшается материально-техническая база ДОУ.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

## **2.0 Организация питания обеспечение безопасности.**

**В ДОО организовано трехразовое питание на основе десятидневного меню согласованное с ТО Роспотребнадзором.** В меню представлены разнообразные блюда исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. постоянно проводится витаминизация третьих блюд. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующая ДОО.

Вывод. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. правила по охране труда обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **3. Финансовое обеспечение функционирование и развитие в ДОО**

Финансово хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2023 год.

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал. Что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

- Приведена в соответствии нормативно-правовая база
- Положительные результаты освоения детьми образовательной программы
- Сложился сплоченный творческий коллектив.

#### **4 .ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

- Приобретение детской мебели в игровых группах
- покупка детских кроватей
- замена линолеума в помещении здания и окон

В деятельности ДООУ

#### **5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДООУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития.

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно -образовательного процесса. предложить внедрение здоровьесберегающих технологий
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **6.ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДООУ сложился перспективный творческий коллектив педагогов имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Созданы условия для полноценного развития и социализации а так же охраны жизни и здоровья детей.