

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 сельского поселения»
Ульчского муниципального района Хабаровского края**

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 26 августа 2022 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №3
«_____» _____ 2022год
_____ М.А. Рогозина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ детского сада № 3 сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края составлен на основании следующих нормативно-правовых актов:

Учебный план МБДОУ детского сада № 3 с/п «Село Богородское» составлен на основании следующих нормативно-правовых актов:

- 1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г, вступил в силу 01.09 2013 г.
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 20 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"** (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- 5.Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 с/п «Село Богородское»**
- 6.Рабочие программы для каждой группы от 19.08.2022года.**
- 7.Программы дополнительного образования детей, разработанные и утвержденные в МБДОУ детском саду № 3.**
- 8.Устав МБДОУ детского сада № 3.**

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 с/п «Село Богородское»». НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада.

Язык, на котором ведется обучение – *русский*.

Нормативный срок освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 с/п «Село Богородское» (далее – ООП ДО) – 5 лет.

Нормативный срок освоения «Рабочей программы» в каждой группе – 1 год.

Учебный план МБДОУ детского сада № 3 с/п «Село Богородское» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации образовательного процесса в ДОУ.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная и вариативная. Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет не менее 60% её объема.

В вариативной части представлены направления, выбранные участниками образовательных отношений, для развития у детей художественно-эстетических качеств, физических и познавательных. Эти направления реализуются в организованной образовательной деятельности. Вариативная часть также представлена следующими направлениями:

- региональный компонент;
- парциальные программы (перечислены в содержательной части ООП ДО).

В учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Наименования групп и численность детей в них:

Первая группа раннего возраста - (1-3 года)- 13детей
младшая группа -(3-4 года)-18 детей
Средняя группа- (4-5 лет)- 20 детей
2 Старших группы - (5-6 лет) – 32детей
Подготовительная группа-(6-7 лет)– 22 детей
Итого: 105 детей

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов с 8–00 до 18–00 часов, учебная деятельность преимущественно планируется в утренний отрезок времени во всех группах.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности организуется в соответствии с пунктами с установленными нормативами, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в каждой группе соответствует требованиям указанным в инструкторно-методическом письме от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (математика, познавательное развитие), в расписании поставлены в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Для профилактики утомляемости детей в расписании образовательной деятельности по каждой группе предусмотрено сочетание периодов образовательной деятельности, требующих повышенной познавательной активности с периодами физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов. Между периодами образовательной деятельности предусмотрены перемены, а в самих периодах образовательной деятельности – физминутки и динамические паузы.

Домашние задания детям дошкольного возраста не даются.

Номенклатура обязательных образовательных областей сохранена. Области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» планируются и проводятся в виде учебных игровых занятий.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. С основами математики дети знакомятся на одноименных занятиях, их проведение начинается со 2 младшей группы до подготовительной включительно. Формирование целостной картины мира происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественнонаучные представления и пр.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, со старшего возраста – еженедельно подготовка к обучению грамоте.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое» развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной со взрослыми деятельности.

Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от первой группы раннего возраста до подготовительной групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

Реализация в полном объеме учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации. В детском саду в штате имеются: музыкальный руководитель, старший воспитатель. Все необходимые программы, пособия, рекомендации, позволяющие реализовать учебный план и содержание образовательных областей, в МБДОУ детском саду № 3 имеются в полном объеме.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

-- в группах раннего возраста – 8-10 минут

- - в младшей и средней группах – не более 15-20 минут

-- в старшей группе – не более 20-25 минут

-- в подготовительной группе – 25-30 минут

Форма организации занятий 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В летний период учебные занятия не проводятся, кроме музыкального и физкультурного. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Вариативная часть (Модульная) учебного плана представлена через организацию дополнительных образовательных услуг

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» - для детей 5-7 лет

Реализация парциальных программ:

Программа «Первые шаги» - 1-3 лет

Программа «Мой Ульяновский район» - 3-7 лет

Программа «Юный эколог» - 3-7 лет

Программа «Азы финансовой грамотности» - 5-7 лет

Программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами» - 4-6 лет

Программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» - 3-7 лет

Программа «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личностного развития. Воспитанники старшей группы посещают не более двух кружков по выбору, подготовительной – не более трех кружков, что не превышает допустимый объем общей нагрузки.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня:

- с детьми четвертого года жизни – один раз в неделю не более 20 минут;
- с детьми шестого года жизни – два раза в неделю (в понедельник, вторник/четверг) не более 25 минут;
- с детьми седьмого года жизни – три раза в неделю (в понедельник, вторник, четверг, пятницу) не более 30 минут.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Учебный план-график на 2022/2023год

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год /35нед./	Длительность занятий
1	Первая группа раннего возраста; вторая группа раннего возраста	10	340	10 минут
		10	340	10 минут
2	младшая группа	11	374	15 минут
3	Средняя группа	11	374	20 минут
4	Старшая группа	16	510	25 минут
5	Подготовительная группа	16	544	30 минут

	ЧХЛ	Восприятие художественной литературы	Художественная литература	В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей					
Лепка	Художественно-эстетическая	продуктивная	Лепка	1/10	1/10	1раз в 2 недели/20	1раз в 2 недели/20	1 в 2 недели/25	1 в 2 недели/30
Рисование	Художественно-эстетическая	продуктивная	Рисование	1/10	1/10	1/20	1/20	2/25	2/60
Аппликация	Художественно-эстетическая	продуктивная	Аппликация	-	1раз в 2 недели/15	1раз в 2 недели/20	1раз в 2 недели/20	1 в 2 недели/30	1 в 2 недели/30
	Музыка	музыкальная	музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Итого количество НОД				10	10	10	10	14	15
	Всего			1ч.40 мин	2ч.30 мин	3 ч 40 мин	3 ч.40мин мин	7 час 30 мин	7 час 30 мин
	СанПин			2ч 45 мин	2ч 45 мин	6ч 15 мин	6ч 15 мин	8ч30м	8ч30м
Вариативная (модульная часть)	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					«Юный эколог» «Мой Ульчский район» «Основы безопасности и жизнедеятельности» Программа «Ранняя профориентация детей	«Юный эколог» «Мой Ульчский район» «Основы безопасности и жизнедеятельности» «Формирование привычки	«Спортивные игры»; «Мой Ульчский район» «Финансовая грамотность» «Основы безопасности и	«Спортивные игры»; «Мой Ульчский район» «Финансовая грамотность» «Основы безопасности и жизнедеятельности»

				дошкольного возраста»	самообсл уживания -уход за зубами» Программ а «Ранняя профориен тация детей дошкольн ого возраста»	жизнеде ятельнос ти» «Форми рование привычк и самообс луживан ия-уход за зубами» Програм ма «Ранняя профори ентация детей дошколь ноговозх раста»	«Формиров ание привычки самообслу живания- уход за зубами» Программа «Ранняя профориен тация детей дошкольно го возраста»
Итого				1/15 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Рогозина Маргарита Александровна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023